

Pandangan Alternatif Pada Analisis Semantik Kognitif Imbuhan BeR-

Jyh Wee Sew

clssjw@nus.edu.sg

Centre for Language Studies
Faculty of Arts and Social Sciences
National University of Singapore

Abstrak

Wacana akademik tentang etika kajian dalam ilmu linguistik merupakan pendidikan tidak langsung bagi ahli komuniti selapangan. Pengkaji sememangnya terikat dengan tatasusila penggunaan bahan kajian dan harus menghormati pandangan asal pengarang lain. Oleh sebab itu, adalah mustahak menyatakan sumber rujukan seperti diagram, skema penunjuk, buah fikiran teras, pandangan pengkaji, serta penemuan pihak lain dalam kepustakaan ilmu linguistik. Perkara ini penting apabila sumber kajian linguistik kognitif digunakan sebagai kerangka analisis imbuhan awalan bahasa Melayu. Cabang linguistik kognitif seperti skema imej dan nahu kognitif yang berkemiripan dalam pandangan masing-masing mudah menjadi maklumat saling rujuk sehingga terhasil dapatan yang keliru hujung pangkal. Perbincangan ini meninjau asal usul skema imej dalam sebuah kajian yang membelakangkan sumber asalnya. Kerangka kajian ke atas imbuhan *beR-* didapati masih mengandungi persoalan yang perlu diselesaikan ekoran tindanan beberapa fahaman kognitif yang berbeza-beza.

Katakunci: akauntabiliti ilmiah, morfem terikat, semantik kognitif, nahu kognitif, skema imej.

Alternative Views On A Semantic Cognitive Analysis Of The Affix BeR-

Abstract

An academic discourse on ethical practice in linguistics research is an indirect education for the community of practice. Researchers are indebted to the use of research material hence the need to acknowledge the original ideas of their predecessors. It is necessary to cite the sources including diagrams, schematic representations, mainstream ideas, intellectual opinions as well as any findings in the existing research literature of the related studies in linguistics. The matter becomes relevant when cognitive linguistics is invoked as the framework for analyzing Malay prefix. The similarities between subareas of cognitive linguistics, namely image schema and cognitive grammar could be juxtaposed as mutually dependent notions so much so that the original differences in each foundation may be blurred due to a lack of distinct citations. This discussion tracks the origins of the so-called image schema in a study, which paid little attention to the original research literature. The research on *beR-* is found to be problematic with the combination of varying cognitive reasonings into a web of analysis for a Malay bound morpheme.

Keywords: academic accountability, bound morpheme, cognitive semantics, cognitive grammar, image schema.