

## **Sikap Pelajar Terhadap Pembelajaran Kemahiran Lisan Bahasa Arab Di Universiti Teknologi MARA (UiTM)**

*Ghazali Yusri*

[gy\\_ar@yahoo.com](mailto:gy_ar@yahoo.com)

*Akademi Pengajian Bahasa  
Universiti Teknologi MARA*

*Nik Mohd Rahimi*

[nrahimi@ukm.my](mailto:nrahimi@ukm.my)

*Fakulti Pendidikan  
Universiti Kebangsaan Malaysia*

*Parilah M. Shah*

[drparila@hotmail.com](mailto:drparila@hotmail.com)

*Fakulti Pendidikan  
Universiti Kebangsaan Malaysia*

### **Abstrak**

Sikap terhadap pembelajaran bahasa pula dikenal pasti mempengaruhi proses pembelajaran. Kajian ini meninjau sikap pelajar terhadap pembelajaran kemahiran lisan bahasa Arab di Universiti Teknologi MARA (UiTM) yang merangkumi dua aspek iaitu sikap terhadap pengajaran bahasa dan sikap terhadap bahasa Arab. Objektif kajian adalah untuk meneroka sikap pelajar dari segi kognitif, afektif dan konatif. Kajian ini merupakan kajian kualitatif yang melibatkan 21 temu bual, iaitu 13 siri temu bual bersama pelajar dan lapan siri temu bual bersama pensyarah. Pemilihan pelajar dibuat dengan mengambil kira faktor latar belakang pengalaman bahasa Arab dan gugusan fakulti pelajar. Data temu bual yang diperolehi telah ditranskripkan secara verbatim dan diproses menggunakan perisian NVIVO7 bagi mewujudkan tema yang berkaitan. Dapatan kajian menunjukkan bahawa dari segi kognitif, semua pelajar menyatakan kepentingan bahasa Arab walaupun sebahagian mereka lebih mementingkan subjek yang lain. Persepsi pelajar dari segi kesukaran pula bergantung kepada tahap pengalaman mereka yang terdahulu. Dari segi afektif, semua pelajar menunjukkan sikap yang positif terhadap bahasa Arab, cuma pelajar yang tiada asas menyatakan rasa tidak selesa dengan keadaan kelas yang mencampurkan antara pelajar yang ada asas dengan yang tiada asas. Dari segi konatif, pelajar menunjukkan ketekalan mereka dalam pembelajaran dan ingin terus mempelajarinya pada masa-masa akan datang. Kajian ini mencadangkan agar pendekatan pengajaran yang digunakan perlu sesuai dengan latar belakang pengalaman pelajar. Pendekatan yang sesuai penting kerana ia mempengaruhi pembentukan sikap pelajar seterusnya memberi kesan terhadap prestasi pembelajaran kemahiran lisan bahasa Arab.

**Katakunci:** sikap, kemahiran lisan bahasa Arab, pengalaman pembelajaran, pendekatan pengajaran

## **Students' Attitude Towards Oral Arabic Learning At Universiti Teknologi MARA (UiTM)**

### **Abstract**

Students' attitude towards language learning has been identified to influence the learning process. This study investigated students' attitude towards the learning of oral Arabic in Universiti Teknologi MARA (UiTM) which includes two aspects, attitude towards the teaching of the language and attitude towards the language itself. The objective of the study is to explore students' attitude from the cognitive, affective and conative perspectives. This is a qualitative study engaging 21 series of interviews, comprising 13 series of interviews with students and 8 with subject lecturers. The selection of students took into consideration their prior experience in learning Arabic and the faculty clusters they belonged to. The acquired interview data were transcribed verbatim and analysed using NVIVO7 software in order to establish the relevant themes. The study found that cognitively, all students affirmed to the importance of the oral Arabic even though they prioritized other subjects. Students' perception towards the difficulty of learning oral Arabic depends on their prior knowledge and experience. Affectively, all students expressed their positive attitude towards learning oral Arabic, except for some who had no foundation of the language expressed their uneasiness, learning in classess where students are of mixed abilities. Conatively, the students had shown their resilience to the learning and would like to continue doing so in the future. This study recommends that the teaching approach used should be appropriate to the students' prior knowledge and experience. Appropriate approach is therefore vital in moulding students' behaviour which consequently effects their performance in learning oral Arabic.

**Keywords:** attitude, oral Arabic, prior experience, teaching approach.