

Sosiokognitif Pelajar Remaja Terhadap Bahasa Melayu

Nor Hashimah Jalaluddin

shima@ukm.my

*Pusat Pengajian Bahasa dan Linguistik
Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan
Universiti Kebangsaan Malaysia*

Junaini Kasdan

junaini@dbp.gov.my

*Bahagian Peristilahan
Dewan Bahasa dan Pustaka
Kuala Lumpur*

Zaharani Ahmad

zaharani@ukm.my

*Pusat Pengajian Bahasa dan Linguistik
Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan
Universiti Kebangsaan Malaysia*

Abstrak

Bahasa sebagai medium penting dalam proses menyampaikan ilmu perlu dikuasai dengan mempelajarinya melalui kurikulum yang dirangka. Bagi memastikan keberkesanan program yang dirancang, ia perlu diiringi dengan sikap yang positif dan persepsi yang tinggi terhadap bahasa itu sendiri. Oleh itu, kajian ini bertujuan untuk mengenal pasti sikap dan persepsi yang merupakan bahagian daripada kognisi pelajar remaja terhadap bahasa Melayu, serta melihat pertalian antara latar belakang sosial pelajar remaja, khususnya perbezaan jantina, kaum/etnik dan aliran kelas dengan kognisi mereka terhadap bahasa Melayu. Lebih daripada 1,500 pelajar remaja terlibat dalam kajian ini dan didapati bahawa hampir 80.0% (1,208) pelajar bersikap positif terhadap bahasa Melayu. Kajian juga mendapati hanya 29.9% (456) pelajar mempunyai persepsi yang tinggi terhadap bahasa Melayu. Melalui kajian ini dapat dibuktikan bahawa kognisi pelajar remaja terhadap bahasa Melayu mempunyai perkaitan yang signifikan dengan faktor sosial yang melatarbelakangi mereka. Justeru, penulis berpendapat bahawa persepsi yang tinggi dan sikap yang positif terhadap bahasa Melayu perlu terus dipupuk agar pelajar tetap yakin terhadap kemampuan bahasa Melayu, khususnya sebagai bahasa ilmu dan bahasa perpaduan di Malaysia.

Katakunci: sosiokognitif, sikap, persepsi, kognisi, bahasa ilmu.

The Socio-Cognitive Of Young Students Towards The Malay Language

Abstract

As an important medium for the dissemination of knowledge, language must be mastered and sought through a designed curriculum. To ensure the effectiveness of this programme, the positive attitudes and high perceptions towards the language are needed. Therefore, this study aims to identify the perceived attitudes and perceptions, which is part of the cognition of the young students towards the Malay language, and views the significance of the relationship between the social background of young student, particularly in gender differences, race/ethnicity, and the class stream of study and their cognitive towards the Malay language. More than 1,500 students were involved in this study. The result shows that nearly 80.0% (1,208) of the students have a positive attitudes towards the Malay language and there are only 29.9% (456) of them who have high perception towards the language. The study also reveals that the cognitive of the young students have significance relations to their social background. Hence, the research considers that positive attitudes and high perception towards the Malay language needs to be cultivated so that they remain assured on the capability of the Malay language, particularly as a language of knowledge and language of unity in Malaysia.

Keywords: socio-cognitive, attitudes, perceptions, cognitions, language of knowledge.